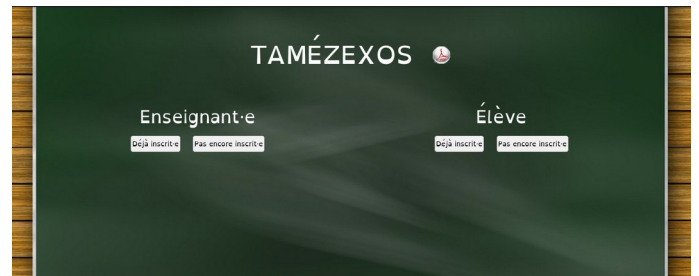
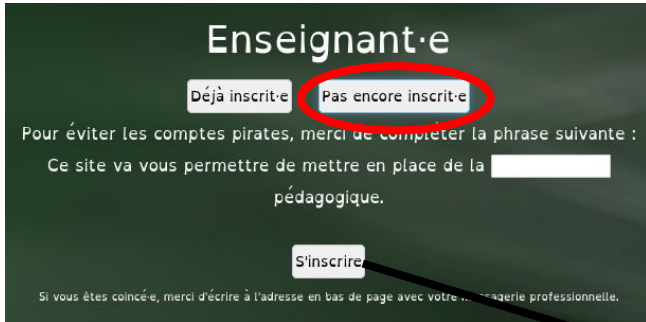


TAMÉZEXOS

http://tamezexos.alwaysdata.net
Créer et suivre ma différenciation !

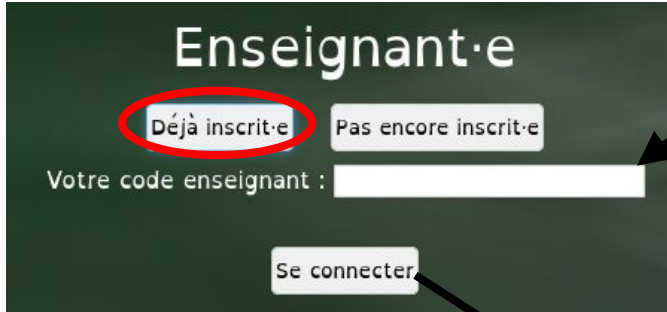


PARTIE ENSEIGNANT·E



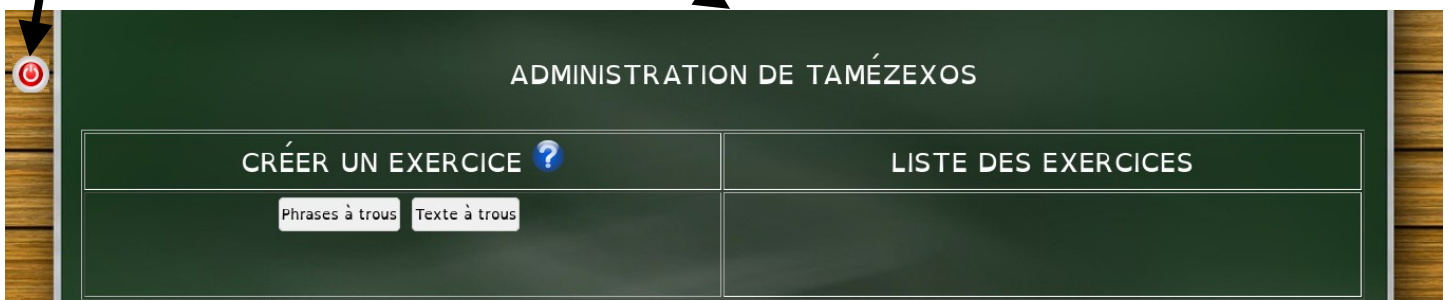
Pour s'inscrire, compléter la phrase, puis cliquer sur « S'inscrire ».

Deux codes sont générés. Les garder précieusement.



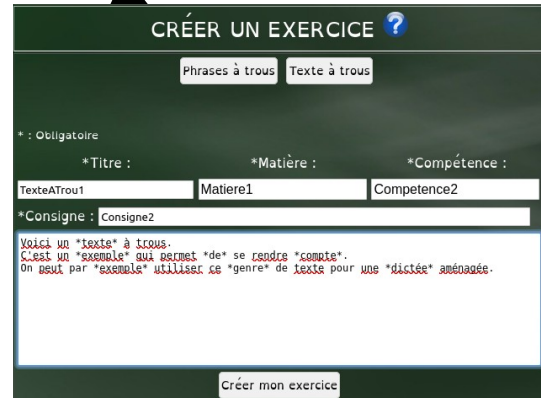
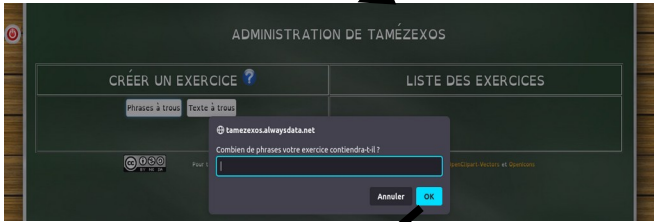
Saisir le code enseignant pour se connecter.

Se déconnecter

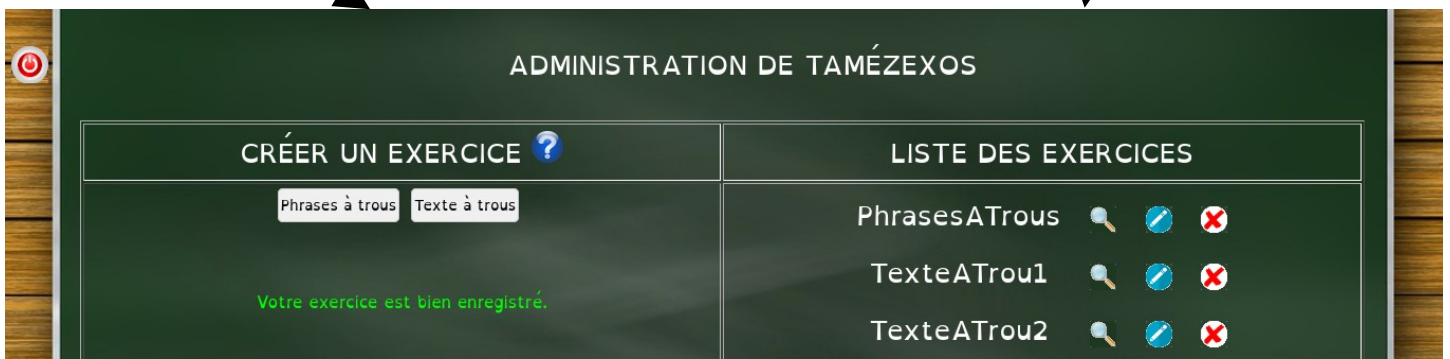
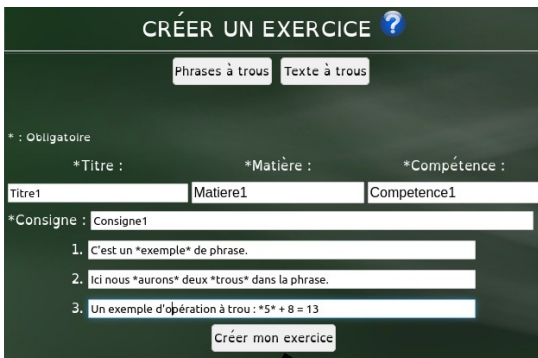
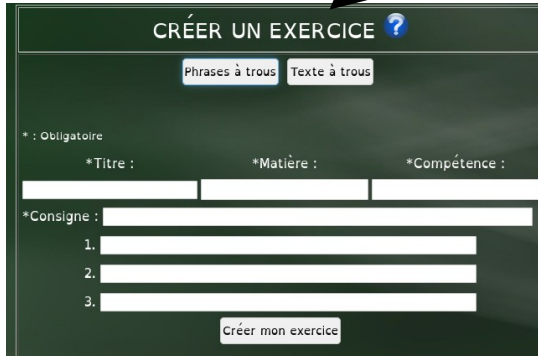


Partie qui permettra de créer les exercices, de les modifier et de les visualiser.

Partie qui listera les exercices créés pour la classe.



Pour créer un « trou » dans un exercice, mettre la réponse entre astérisques : Ceci est un *exemple*.



Un message confirme la création de l'exercice.

Liste des exercices créés.



Aperçu de l'exercice



Modifier l'exercice



Supprimer l'exercice

PARTIE ÉLÈVE

Élève

Déjà inscrit-e Pas encore inscrit-e

Code de la classe :

Valider

Si l'élève n'est pas encore inscrit-e, il/elle doit saisir le code de la classe (voir inscription enseignant-e).

Une fois rattaché-e à la classe, l'élève reçoit un identifiant personnel qu'il faut conserver.

Élève

Déjà inscrit-e Pas encore inscrit-e

Tu es inscrit-e dans la classe, note bien ton code pour ne pas l'oublier : **WR0rP3**

Élève

Déjà inscrit-e Pas encore inscrit-e

Code de l'élève :

Valider

Se déconnecter

Choisis ta matière...

Pour afficher les exercices, choisir une matière.

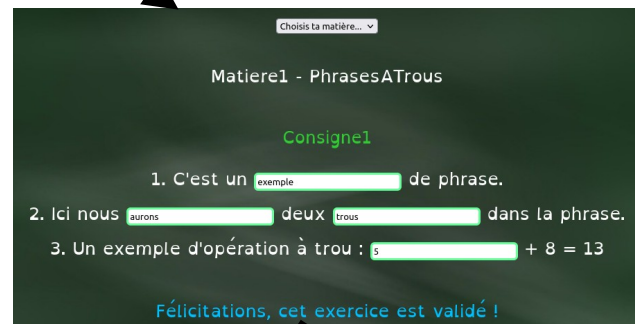
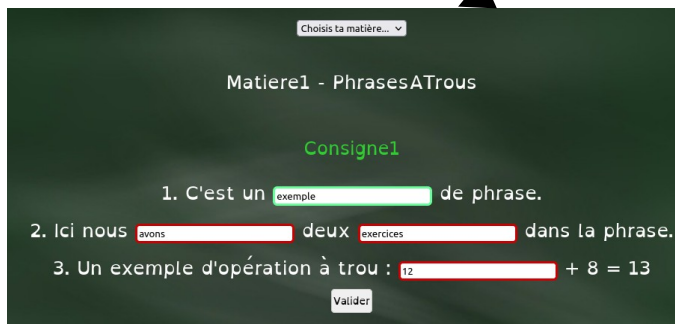
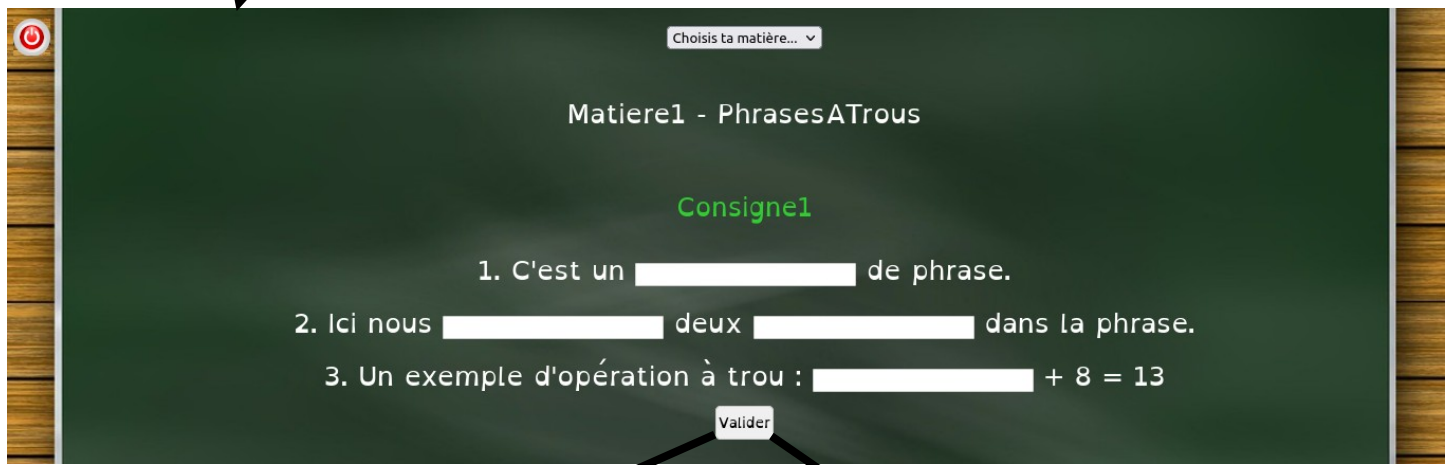
Choisis ta matière...

Matiere1

PhrasesATrous

TexteATrou1

La liste des exercices apparaît. Cliquer sur l'un d'entre eux pour le corriger.



Quand l'élève valide, si la réponse est erronée, elle s'entoure de rouge, sinon elle s'entoure de vert.



Quand l'exercice est validé, il apparaît avec une coche verte dans la liste des exercices. L'élève, même s'il retourne sur l'exercice, n'aura plus la possibilité de le valider pour avancer toujours plus loin...

01/02/23 : Ce site est en évolution.

* Un tutoriel plus étoffé est en cours de rédaction.

* Une marge d'erreur pour les réponses des élèves est prévue

* Le détail du pourquoi un élève n'a pas validé : exercice non fait ou fait, mais pas réussi ?

* Changement de police pour les identifiants pour les rendre plus lisibles (confusion l et I par exemple)

Si vous rencontrez des bugs ou si vous avez des idées d'améliorations dans la limite de mes compétences : romain.aube@ac-dijon.fr